

**Mesa redonda: Perspectiva histórica del análisis de la conducta en España. Homenaje a Ramón Bayés.**

**Ponentes invitados:**

Santiago Benjumea, Universidad de Sevilla

José Carlos Caracuel, Universidad de Sevilla

José Santacreu, Universidad Autónoma de Madrid

Mariana Segura Gálvez, Instituto de Empresa, Madrid

Marino Pérez Álvarez, Universidad de Oviedo

***Y la paloma bajó a los laboratorios: una breve reseña sobre la psicología animal de enfoque conductual en los Departamentos de Psicología españoles.***

*Santiago Benjumea Rodríguez  
Universidad de Sevilla*

La rata es el animal de laboratorio por excelencia. También lo es para la inmensa mayoría de los laboratorios de conducta españoles. Sin embargo, la paloma es, desde que Fester y Skinner realizasen con ella su impresionante programa de investigación sobre programas de reforzamiento (1957) el “animal insignia” de los estudios de corte conductual. Y, desde luego, el único animal de laboratorio con el que se pueden abordar temas relacionados con el control de estímulos, que suelen requerir estímulos visuales complejos, tales como: formación de clases funcionales de estímulos, conducta conceptual, igualación física y simbólica a la muestra etc...

En España hay una considerable tradición de psicología experimental animal que utiliza a la rata para tratar de discernir lo que ocurre en el interior de sus cabezas. Es una psicología del aprendizaje animal de corte asociativo y, por ende, de naturaleza dualista y no conductista. Pero hubo también alguna que otra “*aldea gala*” de corte conductual. Y digo “hubo” porque al final ganaron los romanos, y las palomas acabaron saliendo de los laboratorios de psicología españoles.

En esta ponencia presentaremos algunos datos históricos y anecdóticos de esta intrahistoria *colombofilica*, desde que Ramón Bayés comenzase sus primeros trabajos a principios de los setenta con las tórtolas Griselda y Orlando. Y acabamos reivindicando la vuelta de la paloma, y por tanto de los trabajos de psicología animal netamente conductuales, a los laboratorios de las facultades de Psicología españolas, de donde nunca debieron de salir.

**La influencia de Ramon Bayés en la introducción del Análisis de la Conducta Experimental y Aplicado y la formación de los conductistas en Sevilla, historia de una correspondencia**

*José Carlos Caracuel  
Universidad de Sevilla*

El trabajo consistiría en el análisis de contenido de un buen puñado de cartas y e-mails que me ido enviando Ramón desde hace mucho tiempo. Las categorizaré en diversas categorías según el contenido de las mismas. Por ejemplo, experimental, aplicado, envío de sus artículos, sugerencias de lecturas de libros, nombres de personas con quienes contactar, formación práctica en laboratorio, mi tesis (fue el director), y quizás alguna otra más personal y privada.

***Del control de la conducta humana a la identificación del factor más eficaz de la intervención psicológica***

*Jose Santacreu Mas  
Universidad Autónoma de Madrid*

La vida profesional y académica de las personas de mi edad recorre la historia de un psicólogo que pretendía ganarse la vida con su actividad en España. La creación del Colegio de Psicólogos y la AETCO, fueron hitos institucionales que transcurrieron junto al paso de una intervención psicológica que va del Control de la Conducta Humana a la Terapia de Conducta. Después vino Razran, los distintos tipos de aprendizaje, la intervención a través de lo que se dice en la sesión terapéutica, lo que se llamó la Terapia de Conducta Cognitiva y el lío monumental de la terapia cognitivo conductual. Los conocimientos del psicólogo eran un conjunto de técnicas más o menos ingeniosas derivadas, primero, de los procedimientos de aprendizaje y después sólo ingeniosas. Finalmente, la intervención psicológica, originalmente conductual, llegó a ser tan ineficaz como lo eran las terapias con las que compitió con éxito. Los metodólogos advirtieron que el tipo de terapia, incluso las cognitivo-conductuales, competían con desventaja frente a la experiencia de los propios psicólogos en la explicación de la eficacia. La psicología sanitaria, tanto en su vertiente clínica como preventiva, es un marco para demostrar que la experiencia entendida como repetición sistemática de la practica inicial, es un mal procedimiento para formar psicólogos expertos y eficaces.

***El Conductismo en España: un largo camino para llegar... ¿A dónde?***

*Mariana Segura Gálvez  
Instituto de Empresa*

Los hitos que marcaron el desarrollo del Conductismo en España desde su incipiente presencia en los planes de estudios de Psicología a principios de los años 70, pasan, entre otros, por la publicación en 1974 del libro “Introducción al Método Científico en Psicología” del profesor Ramón Bayés en la editorial Fontanella y su actividad en la Universidad Autónoma de Barcelona, la aparición en 1975 de la revista “Análisis y Modificación de Conducta” y la constitución en 1979 de la Asociación de Terapia del Comportamiento (A.E.T.C.O.) y del Colegio de Psicólogos de España.

En paralelo al trabajo teórico, experimental y docente, llevado a cabo en las universidades de Barcelona y Madrid y, más tarde, en las de Sevilla, Oviedo y Granada, en estos años se va extendiendo la aplicación de la Modificación de Conducta a distintos ámbitos, tanto públicos como privados, con la aparición de centros emblemáticos como Luria y Cinteco.

Sin embargo, a partir de la segunda mitad de los años ochenta, como reflejo de lo ocurrido en Estados Unidos y Europa, comienza un periodo de diversificación del Conductismo en diferentes orientaciones o subescuelas (conductismo radical, conductismo metodológico, interconductismo, terapia cognitivo conductual, terapia de aceptación y compromiso, etc...) que abren el camino a una progresiva pérdida de identidad del marco conductual. Esta pérdida de identidad, reconocible aún en nuestros días, ha afectado tanto a las prácticas de los autodenominados “psicólogos conductistas”, como a una cada vez más confusa definición de las premisas claves de la disciplina.

Por esta razón, es pertinente preguntarse:

¿Cuáles son las variables específicas que han propiciado esta evolución?

¿Qué podemos y debemos hacer para corregir dicha trayectoria?

¿Qué señas de identidad queremos mantener y con cuáles queremos ser reconocidos?

¿Qué utilidad podemos y debemos ofrecer, como conductistas, a la sociedad española en todos los ámbitos del comportamiento humano?

### ***Tiempos de comportamiento, placebo y salud***

*Marino Pérez Álvarez*  
*Universidad de Oviedo*

Me referiré a temas compartidos con Ramón Bayés, siguiendo su estela, relativos al comportamiento como objeto de la psicología, al placebo como fenómeno desafiante y a la salud como campo de aportaciones de la psicología. Cada uno de estos temas evoca el correspondiente talante del talento de Ramón, que es justo y saludable recordar.